



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RITA TEODORO DE JESUS**

**PROFESSOR: KAMILA CRISTINA SOARES TURMA: INFANTIL 4**



**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23 A 29 DE OUTUBRO DE 2020**

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu(sua) filho (a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “WhatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço, Professora Kamila

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *WhatsApp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período de 23 à 29 de outubro para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

**Professora Kamila**



<p><b>ROTEIRO DE ATIVIDADES DO PERÍODO DE 23 À 29 DE OUTUBRO DE 2020.</b></p>	<p>Todos os dias serão encaminhados ao grupo de pais no Whatsapp vídeo aula do canal “Tv Escola Curitiba” na qual as atividades do dia serão embasadas. Serão enviadas também orientações via vídeo ou áudio, além da descrição das atividades a serem realizadas no dia em questão.</p>
<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• REPRESENTAÇÃO DE QUANTIDADES.</li><li>• CUIDADOS COM O CORPO.</li><li>• REPRESENTAÇÃO VISUAL COM ELEMENTOS NATURAIS E INDUSTRIALIZADOS.</li><li>• ESCUTA E ORALIDADE.</li><li>• ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS, SEUS MODOS DE VIDA E HABITAT.</li><li>• INTERAÇÕES COM O OUTRO.</li><li>• ESTRATÉGIAS PARA RESOLVER DIFICULDADES</li><li>• PROPRIEDADES E CLASSIFICAÇÃO DOS OBJETOS POR: COR, TAMANHO, FORMA ETC</li><li>• MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL</li><li>• ORGANIZAÇÃO, COMPARAÇÃO, CLASSIFICAÇÃO, SEQUENCIAÇÃO E ORDENAÇÃO DE DIFERENTES OBJETOS</li><li>• MUSICA E DANÇA</li><li>• COMUNICAÇÃO</li><li>• SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMOS DE ESCRITA</li><li>• ESCRITA DO PRÓPRIO NOME E DE OUTRAS PALAVRAS</li><li>• CONTAGEM</li></ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b><u>SEXTA-FEIRA 23/10/2020</u></b></p> <p><b>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Representar e comparar quantidades em contextos diversos (desenhos,</li></ul>



objetos, brincadeiras, jogos e outros) de forma convencional ou não convencional, ampliando progressivamente a capacidade de estabelecer correspondência entre elas.

**(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.**

- Agir de forma independente alimentando-se, vestindo-se e realizando atividades de higiene corporal.

**(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.**

- Criar desenhos, pinturas, colagens, modelagens a partir de seu próprio repertório e da utilização dos elementos da linguagem das Artes Visuais: ponto, linha, cor, forma, espaço e textura.

#### **SEGUNDA-FEIRA 26/10/2020**

**(EI03EF08) Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e/ou para sua própria leitura (partindo de seu repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações etc.).**

- Apreciar e participar de momentos de contação de histórias e de outros gêneros textuais de diferentes maneiras.

**(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.**

- Observar animais no ecossistema, modos de vida, cadeia alimentar e outras características.

**(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.**

- Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio.

**(EI03EF08) Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e/ou para sua própria leitura (partindo de seu repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações etc.).**

- Apreciar e participar de momentos de contação de histórias e de outros gêneros textuais de diferentes maneiras

#### **TERÇA-FEIRA 27/10/2020**

**(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura,**



**colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.**

- Criar com jogos de encaixe e de construção, explorando cores, formas e texturas.

**(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.**

- Executar habilidades manuais utilizando recursos variados: linha, lã, canudinho, argola e outros.
- Realizar conquistas relacionadas às suas habilidades manuais.

#### **QUARTA-FEIRA 28/10/2020**

**(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.**

- Manipular, explorar, comparar, organizar, sequenciar e ordenar diversos materiais.
- Comparar, classificar e ordenar (seriação) os objetos seguindo alguns critérios, como cor, forma, textura, tamanho, função etc.

**(EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.**

- Ampliar, progressivamente, suas atividades com base nas orientações dos(as) professore(as).

**(EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.**

- Dançar ao som de diversos ritmos.

#### **QUINTA-FEIRA 29/10/2020**

**(EI03EF07) Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.**

- Identificar as letras do alfabeto em diversas situações da rotina escolar.
- Registrar o nome e outros textos significativos realizando tentativas de escrita.

**(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.**

- Participar de situações que envolvam a contagem de objetos, medição de massa, volume e tempo.



	<p><b>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Participar de situações livre ou orientadas para posicionar o corpo no espaço, como: dentro, fora, perto, longe, em cima, embaixo, ao lado, à frente, atrás, muito, pouco.</li></ul>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• REPRESENTANDO QUANTIDADES COM DESENHOS</li><li>• CRIANDO COLAGEM COM ELEMENTOS NATURAIS</li><li>• RELACIONANDO ANIMAIS A SEUS HABITOS DE ATIVIDADE</li><li>• PRODUZINDO QUEBRA-CABEÇAS</li></ul>

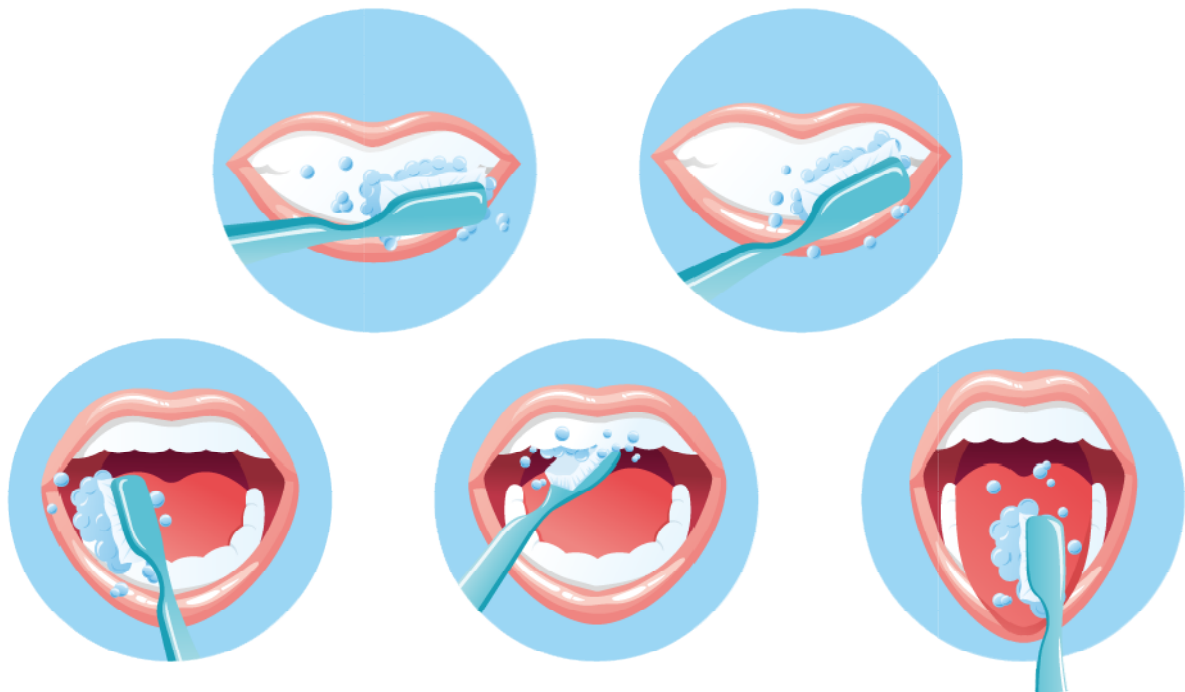


ROLÂNDIA, 23 DE OUTUBRO 2020.

Após assistir a vídeo aula transmitida pelo canal TV Escola Curitiba no dia 14 de outubro realizaremos as atividades a seguir:

**O EU, O OUTRO E O NÓS: CUIDADOS COM O CORPO.**

Cuidaremos de nossos dentinhos conforme a orientação da Fadinha dos Dentes:





**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

**REPRESENTAÇÃO DE QUANTIDADES.**

Observe o número indicado pela Fadinha da natureza e represente-o com florzinhas no quadro ao lado:



**7**

--



**5**

--



**10**

--



**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: REPRESENTAÇÃO VISUAL COM ELEMENTOS NATURAIS E INDUSTRIALIZADOS.**

Utilizando elementos naturais como folhas, terra, areia e pedrinhas represente através de colagem a Fadinha da Natureza:





ROLÂNDIA, 26 DE OUTUBRO DE 2020

Assistiremos a vídeo aula referente ao dia 15/10 para realizarmos as atividades seguintes:

**ESCUta, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: ESCUTA E ORALIDADE..**

Assistiremos a história: Lola, a coruja que perdeu o pio! Disponível em:  
[youtube.com/watch?v=ibLk57I0KQY](https://www.youtube.com/watch?v=ibLk57I0KQY)

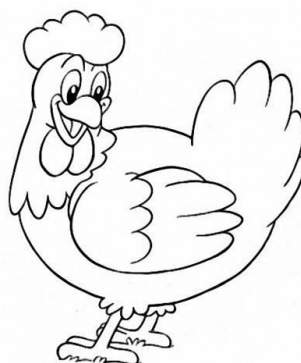
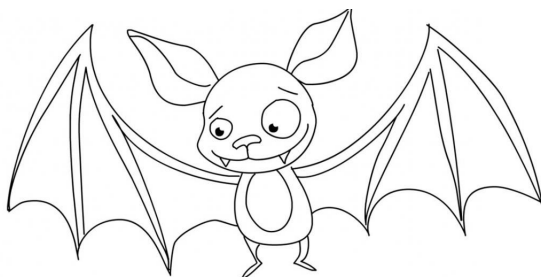


**O EU, O OUTRO E O NÓS: INTERAÇÕES COM O OUTRO, ESTRATÉGIAS PARA RESOLVER DIFICULDADES**

Faremos uma brincadeira em que as crianças deverão identificar o período em que as determinados animais costumam realizar suas atividades.

No primeiro momento a criança deverá ser uma galinha (dormir a noite e realizar suas atividades como alimentação durante o dia)e em seguida ser o morcego (dormir durante o dia e realizar suas atividades durante a noite).

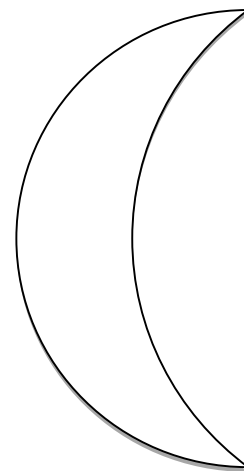
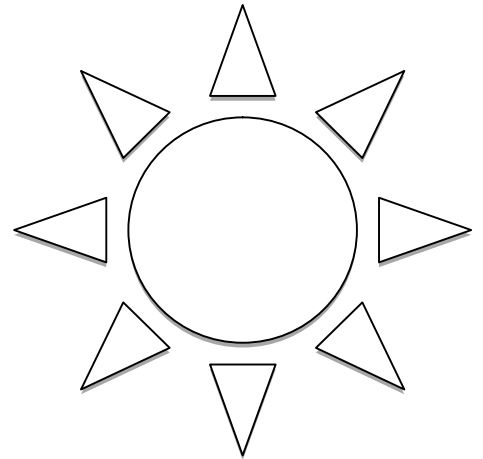
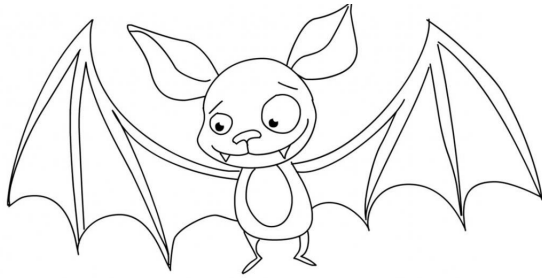
No chão fazer uma linha com giz separando dois espaços, em um dos lados haverá um sol e do outro uma lua e estrelas. Um dos participantes dará os comandos de dia e noite e a criança realizará a imitação do animal (morcego ou galinha) de acordo com o comando recebido.





**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: ANIMAIS,  
SUAS CARACTERÍSTICAS, SEUS MODOS DE VIDA E HABITAT.**

Observe os animais abaixo e ligue-os ao período do dia em que realizam suas atividades.





ROLÂNDIA, 27 DE OUTUBRO DE 2020.

Assistiremos a vídeo aula referente ao dia 16 de outubro de 2020, no canal TV Escola Curitiba e em seguida realizaremos as atividades a seguir:

**ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: ESCUTA E ORALIDADE**

Conheceremos a história “A tartaruga e águia” disponível em:  
<https://www.youtube.com/watch?v=EBqNdBMo8>



**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL**

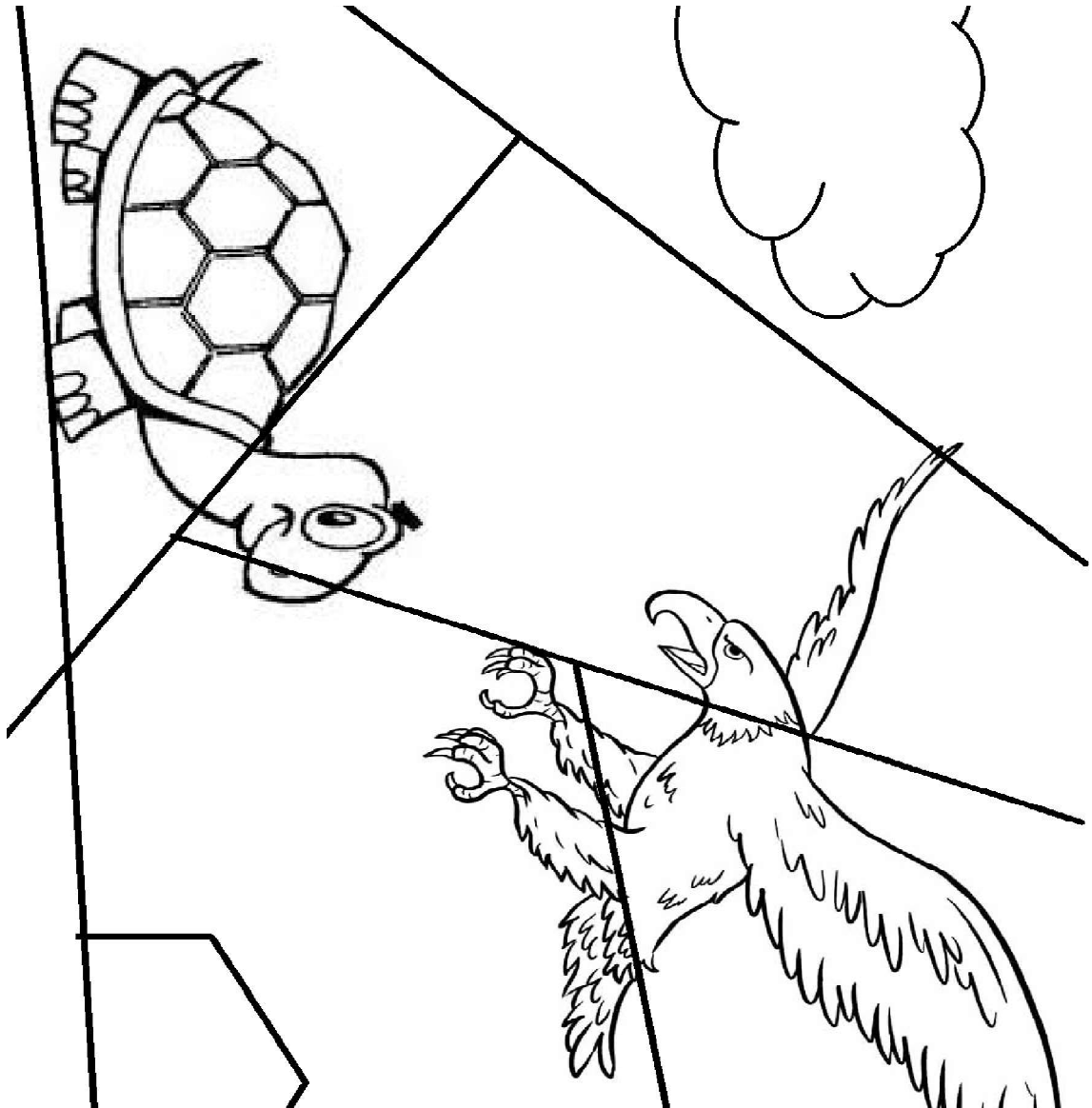
Você sabia que muitas aves utilizam seus bicos para capturar seus alimentos? Utilizando um prendedor de roupas simule uma dessas aves capturando diferentes alimentos. (utilize materiais diversos como alimentos: barbantes, palitos, pedrinhas, tampinhas)





**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: PROPRIEDADES E CLASSIFICAÇÃO DOS  
OBJETOS POR: COR, TAMANHO, FORMA ETC**

Vamos confeccionar um quebra cabeça dos personagens da história “A tartaruga e a  
águia” Pinte o desenho a seguir e recorte-o nas áreas indicadas para montar seu jogo.





ROLÂNDIA, 28 DE OUTUBRO DE 2020

Assistiremos a vídeo aula referente ao dia 19/10 para realizarmos as atividades seguintes:

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**  
ORGANIZAÇÃO, COMPARAÇÃO, CLASSIFICAÇÃO, SEQUENCIAÇÃO E ORDENAÇÃO DE DIFERENTES OBJETOS.

Nós aprendemos que a geladeira é um aparelho criado para conservar e resfriar os alimentos. Observe os alimentos abaixo e pinte somente aqueles que devem ser armazenados dentro da geladeira:







## **O EU, O OUTRO E O NÓS: COMUNICAÇÃO.**

Utilizando copinhos construiremos um telefone.

Tudo que você precisa é:

- 2 potes de iogurte ou descartáveis
- Fita para decorar – isso é opcional =)
- Barbante no comprimento que você quiser
- Palitinho de dente
- Tesoura

- Faça um furinho no fundo de cada copo. Como é necessário lidar com um objeto pontiagudo, recomendamos que você mesma faça isso, para a segurança dos pequenos;
- Passe uma ponta do barbante pelo furinho de um dos copos, de fora pra dentro. Dê um nó na extremidade, para ter certeza de que ele não sairá de lá. Um pedacinho de fita crepe pode ajudar a ficar ainda mais firme. Repita no outro lado do barbante;
- Divirta-se!



## **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: MÚSICA E DANÇA**

Faremos a dança do movimento,

disponível

em:

<https://www.youtube.com/watch?v=IsRoLjwBI0o>.



ROLÂNDIA 29 DE OUTUBRO DE 2020

Assistiremos a vídeo aula referente ao dia 20 de outubro e em seguida realizaremos as seguintes atividades:

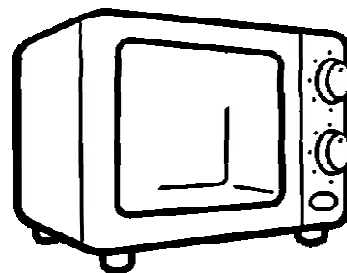
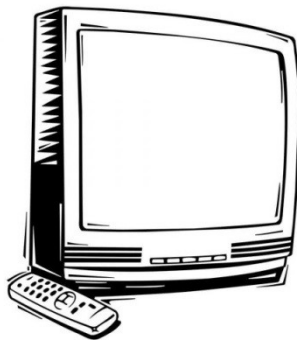
**ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMOS DE ESCRITA, ESCRITA DO PRÓPRIO NOME E DE OUTRAS PALAVRAS

Uma das grandes invenções facilitadoras da comunicação escrita é o computador. Você possui computador? Caso possua que tal escrever seu nome utilizando o teclado desse aparelho? Caso não possua podem ser utilizados os aparelhos de celular e/ou tablets.

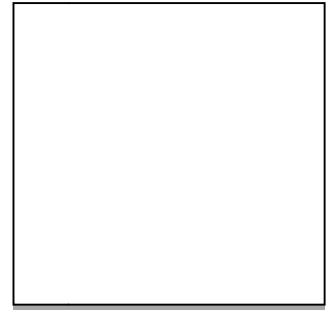
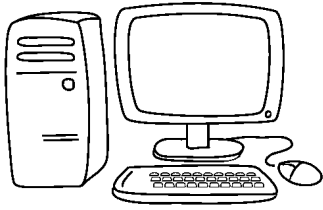


**ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**CONTAGEM

Observe as invenções tecnológicas abaixo e circule aquelas que estão presentes no dia a dia da sua casa, em seguida conte-as e registre com números a quantidade:







**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: MOTRICIDADE E EQUILIBRIO DO CORPO.**

Iniciaremos nossa semana realizando um circuito motor com quatro estações de atividades.

- ⇒ Passar por baixo de obstáculos;
- ⇒ Fazer cinco polichinelos;
- ⇒ Correr de ponto A a ponto B;
- ⇒ Rolar.

